

COTECNOVA PRESENTE EN ENCUENTROS DE INVESTIGACIÓN

V ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS INVESTIGACIÓN TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DEL VALLE DEL CAUCA - ACIET



V ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DEL VALLE Y CAUCA.

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA

ABRIL 26 Y 27 DE 2017

INSCRIPCIÓN Y ABERTOS
DESDE OCTUBRE 30 DE 2016 HASTA MARZO 3 DE 2017
SANTANDER DE QUILICHAO CL 3° 8-50 TEL. 8268279

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, UNA VENTANA AL DESARROLLO

VII ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA RED REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - RREDSI



VI

REDSI Red Regional de Semilleros de Investigación

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2017

UCEVA Tuliza / Jueves 25 de mayo de 2017 / 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Inscripción de proyectos: Hasta el 21 de abril de 2017
Pago de la inscripción: Valor \$ 30.000 Hasta el 8 de mayo de 2017
Contacto: coordinacion.valle.rredsi@gmail.com Cel: 311 6340953 - 314 6403330

VII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL, TECNOLÓGICA Y UNIVERSITARIA
IV ENCUENTRO NACIONAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACIET 2017

La Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, felicita a la docente Trinidad Isabel Rojas Rincón por su participación en el IV Encuentro Nacional de Grupos de Investigación de Aciet, con la Ponencia titulada *Obstáculos de financiación de las mipymes de Cartago.*



BOLETÍN DE INVESTIGACIONES

ISSN: 2256-4578

Número 15— Noviembre de 2017



**CREA
CUESTIONA
CRECE**

CONTENIDO

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN: UNA REFLEXIÓN SISTEMICA	2	<i>Podemos ignorar las diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales, o podemos aprovechar estas diferencias</i>
BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS: UN PRINCIPIO DE SOSTENIBILIDAD	4	
FUENTES DE FINANCIAMIENTO FORMAL Y NO FORMAL, EN LAS MIPYMES DEL MUNICIPIO DE CARTAGO	6	
REGRESANDO A CASA: LA REALIDAD DEL RETORNADO	8	
OBSERVATORIO DE LAS MIGRACIONES DEL NORTE DEL VALLE	10	<i>H. Gardner</i>
COTECNOVA PRESENTE EN ENCUENTROS DE INVESTIGACIÓN	11	

EDITORIAL

**EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN:
UNA REFLEXIÓN SISTÉMICA.**

Por: Marlene Rocío Moscoso Quiceno

decisiones y verificar si los procesos educativos están siendo efectivos. Evaluar aprendizajes, sirve como punto de partida para determinar dónde están las fortalezas y debilidades del proceso, por lo que no puede ser establecido por niveles funcionales, sino que debe realizarse de forma sistemática y continua, para que los resultados se manifiesten en el logro de los objetivos y toma de decisiones acertadas.

En este contexto, la evaluación debe ser asumida por el docente como una oportunidad para ayudar a los estudiantes a resolver sus dificultades y potenciar la construcción de conocimiento a partir de sus presaberes, y no como una amenaza, que entorpezca el logro de los objetivos del aprendizaje.



DIRECCIÓN
Marlene Rocío Moscoso Quiceno
COMITÉ EDITORIAL
Carolina Castañeda Mejía Sonia Elena Godoy Hortua Estefanía Morales Rivas
COTECNOVA
Presidente Consejo Directivo María de la Cruz Moscoso Quiceno.
Rector Leonardo Villamil Gamba
Vicerectora Académica Leidy Tatiana Rebellón Lugo

Si quiere cambiar los aprendizajes de los estudiantes entonces cambie las formas de evaluar esos aprendizajes. (Brown, 1997)

Uno de los elementos fundamentales del cierre del proceso enseñanza -aprendizaje, está relacionado con la evaluación. De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, la evaluación arroja distintas clases de información, que permiten tomar

migratoria (retornados y emigrantes) y receptores de remesa. (Observatorio de las Migraciones del Norte del Valle, s.f)

El trabajo desarrollado a la fecha por el Observatorio de las Migraciones, ha sido fruto de la investigación y reflexión del Grupo de Investigación Dinámica Fronteriza de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, el cual ha permitido el acercamiento a la generación de una línea base del hecho migratorio en Cartago, siendo este uno de los municipios con mayor porcentaje de hogares con experiencia migratoria.

Entre la información destacada del observatorio se puede encontrar:

Estadísticas nacionales provenientes del Censo de Población y Vivienda realizado en el 2005, los Anuarios estadísticos realizados por el entonces Departamento Administrativo de Seguridad –DAS- (hasta 2011), los Boletines Migratorios de Migración Colombia (a partir de 2012), la OIM, y la Encuesta Nacional de Migraciones

Internacionales y Remesas – ENMIR- realizada por la Fundación ESPERANZA y el Grupo de Investigación en Movilidad Humana, entre otras importantes fuentes.

Proyectos en curso y artículos escritos por los estudiantes adscritos al grupo de investigación Dinámica Fronteriza

Acceso a redes de migración como Fundación Esperanza, Red Andina de migración, Infomigrante, entre otras.

Noticias de actualidad en la temática migratoria.

También se encuentra el acceso a la red social Reúnete, espacio creado para estar en contacto directo con y entre quienes están fuera del país.



OBSERVATORIO DE LAS MIGRACIONES DEL NORTE DEL VALLE

Por: Carolina Castañeda Mejía



La creciente importancia del tema migratorio a nivel nacional e internacional, ha planteado la necesidad de continuar con iniciativas que promuevan la caracterización de la población migrante, la gestión de los flujos migratorios laborales y la ampliación de servicios sociales para los migrantes. (Cancillería República de Colombia, 2014).

Considerando, los efectos socioeconómicos que el hecho migratorio implica para el Departamento del Valle del Cauca y específicamente para la ciudad de Cartago, la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, en cabeza de un grupo interdisciplinario, ha venido trabajando en el

Observatorio de las Migraciones Internacionales del Norte del Valle – OMINV, con el fin de generar información y hacer seguimiento a dicho fenómeno.

El OMINV se constituyó como un sitio de reflexión y análisis que se fundamenta en la indagación y se proyecta como un sistema de información y seguimiento del hecho migratorio a nivel local y regional, que busca apostar a la generación y difusión de conocimiento de la temática migratoria, y sirva como línea base para diseñar estrategias de acción que promuevan desde una perspectiva crítica la construcción y evaluación de políticas públicas a favor de la población con experiencia

Sobre el tema, Maturana (2002) sostiene que es pertinente diferenciar entre la evaluación y la medición, como dos conceptos diferentes: “La evaluación es una operación en el dominio de los valores y generalmente enjuicia el ser o la persona. La medición en la educación compara un quehacer actual con uno deseado”.

Por otra parte, Hawes, G. (2008) habla de la evaluación auténtica, como aquella que busca mejorar y orientar a los estudiantes en el proceso enseñanza - aprendizaje, y que se fundamenta en los siguientes principios:

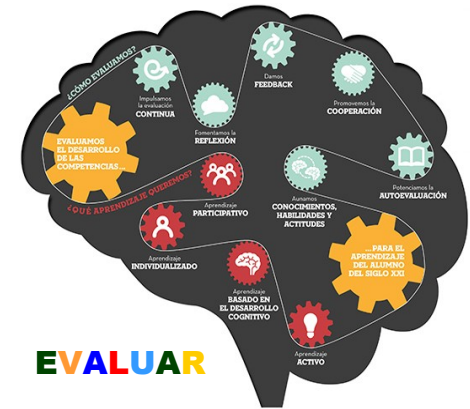
Está articulada con la enseñanza.

Mira el proceso y los productos del aprendizaje.

Considera el contexto del aprendizaje.

Utiliza diferentes estrategias.

Involucra al docente como guía y compañero del estudiante.



Presenta los criterios de evaluación como elemento previo al proceso de enseñanza.

Así las cosas, el rol del docente en la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, cobra vital importancia, dado que es él quien diseña, aplica y analiza los resultados obtenidos, para finalmente implementar la estrategia que le permita el cumplimiento de los objetivos curriculares. Por ello, ha de ser consiente, que las nuevas generaciones exigen de un docente-guía que reflexione y reinvente su quehacer pedagógico en pro de la calidad educativa.

BUENAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS: UN PRINCIPIO DE SOSTENIBILIDAD.

Por: Jaime Leyton Martínez



Las buenas prácticas agropecuarias son la base de una idónea producción alimentaria, motivo por el cual se hace cada vez más necesario que las unidades productivas agropecuarias obtengan la certificación para sus productos, como una impronta que garantice la calidad y competitividad en los mercados nacionales e internacionales.

Aunque las condiciones para obtener una certificación de calidad, dependen del tipo de certificación que se busque, todas tienen en común los siguientes parámetros:

Compromiso del productor en el uso racional de los recursos naturales.

Contribuir a la conservación y sostenibilidad de los recursos. No utilizar productos químicos prohibidos por la organización mundial de la salud - OMS.

Disponer adecuadamente de los residuos líquidos y sólidos para no contaminar los suelos y las fuentes de agua.

Almacenar en sitios seguros los pesticidas que se utilicen así como el producto terminado, de manera que se reduzca a cero la posibilidad de contaminación.

La no utilización de niños en las labores agrícolas y las consideraciones debidas a las mujeres que trabajan en empresas agropecuarias y en general, la generación de condiciones dignas para los trabajadores agrícolas en cuanto a horarios de trabajo y salud ocupacional.

Algunas de las certificaciones por las que pueden optar los empresarios agropecuarios son:

Global GAP (Good



Por otro lado, quienes regresan traen consigo un cúmulo de vivencias, fracasos y aprendizajes que les ha dejado la experiencia. Llegan con una nueva visión de la vida, que en algunas ocasiones se torna desagradable para ellos y su familia.

Tal como lo expresa King, R., “la migración de retorno es el capítulo más grande no escrito en la historia de la migración” (2002: 7), afirmación que pone de manifiesto que es importante dar al retorno un papel protagónico, tanto en la academia como en los organismos gubernamentales .

Son muchos los colombianos que se fueron en busca de un mejor futuro, algunos han tenido que regresar al país para comenzar de nuevo. Al respecto, se ha creado la Ley 1565 de 2012 (Ley de Retorno) que establece beneficios para aquellos residentes en el

exterior que quieran regresar al país; entre los que se encuentran: el acompañamiento en la inserción laboral, la importación de capitales, incentivos tributarios, aduaneros y financieros (El Espectador, 2012). Todos estos esfuerzos deben redundar en una estancia permanente y digna de nuestros ciudadanos que han regresado al país como el “hijo prodigo”.



REGRESANDO A CASA: LA REALIDAD DEL RETORNADO

Por: Sonia Elena Godoy Hortua



que ocasiona esta situación sobre ellos mismos, sus familias y su entorno social.

Los motivos para retornar a los países de origen, son variados y responden a

La verdadera situación de los retornados que llegan a sus países de origen, va más allá de un regreso físico; este acontecimiento también puede ir acompañado de un sentimiento de felicidad, por ver de nuevo a su familia y regresar a la patria que lo vio partir un día, lleno de esperanzas o de tristeza oculta por no haber cumplidos sus sueños. El retornado tras su regreso puede enfrentar varias circunstancias que se conjugan en un solo deseo: “querer estar mejor que cuando se fue”. Por un lado, está el proceso de readaptación a su cultura; por el otro, estaría el impacto

situaciones particulares de cada migrante. Sobresalen razones económicas, sociales, familiares y, en algunos casos, la situación política del país donde residen. Entre las motivaciones no económicas o laborales que manifiestan algunos retornados, está la parte familiar como uno de principales factores que los impulsa a querer volver a casa. Esta situación vivida por muchos, se experimenta desde el primer momento en que tocan suelo extranjero, la ausencia familiar, la nueva cultura y la adaptación al entorno son factores que pesan a su llegada.

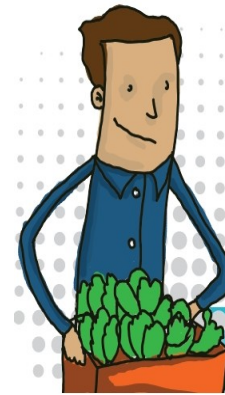
Agricultural Practices), que trabaja en tres áreas de producción: cultivos, producción animal y acuicultura, conformando un total de 16 normas a cumplir (GLOBAL G.A.P).

Rainforest Alliance, cuyo logotipo es una ranita verde, promociona su sello de certificación así: “Los productos que exhiben el sello se originan o contienen ingredientes que provienen de fincas o bosques certificados Rainforest Alliance” (Rainforest Alliance). Esta certificación exige que la administración de la unidad productiva se realice con criterios sociales y ambientales, de tal modo que se proteja la vida silvestre, los suelos, la vida acuática y ante todo, garantice la estabilidad de las familias de los agricultores y de las comunidades locales, garantizando una sostenibilidad a largo plazo.

Similares declaraciones acompañan a sellos de certificación como UTZ Good Inside, especial para el cultivo del café, cacao y té, quien acaba de anunciar su fusión con Rainforest Alliance para finales del presente año. A nivel nacional, se tiene el sello ambiental colombiano y

Biotrópico S.A. En general, en cada país se están creando empresas para certificar los productos nacionales que aspiran a incursionar en los mercados internacionales.

Algunas de las pasantías que han realizado los estudiantes del programa Tecnología en Producción Agropecuaria de COTECNOVA, se han desarrollado en empresas agropecuarias de la región del Norte del Valle, que



buscan certificarse, y ello ha permitido que los estudiantes, no solo aporten sus conocimientos, sino también apoyen el cumplimiento de las condiciones requeridas para obtener la certificación, y

adquieran nuevas experiencias en materia de certificaciones, las cuales son de gran utilidad para su vida profesional. De esta manera, se genera una sinergia entre la universidad y las empresas agropecuarias del norte del Valle, conducente a mejorar su competitividad con base en la certificación de sus procesos productivos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO FORMAL Y NO FORMAL EN LAS MIPYMES DEL MUNICIPIO DE CARTAGO.

Por: Trinidad Isabel Rojas Rincón



A nivel mundial, la diversidad de cambios económicos vienen afectando un sin número de empresas en el ámbito competitivo, ocasionando que estas deban plantearse nuevas estrategias para la toma de decisiones acertadas, que les permita ser productivas y lograr sus metas. De aquí, que como herramienta estratégica se hayan popularizado las fuentes de financiamiento, siendo estas alternativas para asegurar la sostenibilidad financiera de las organizaciones.

El financiamiento puede definirse según Domínguez (2005) como la obtención de recursos o medios de pago, que se destinan a la adquisición de los bienes de

capital que se necesitan para el cumplimiento de ciertos fines. Según su origen, las fuentes financieras suelen agruparse en financiación interna y externa; también conocidas como fuentes de financiamiento propias y ajenas.

Las fuentes de financiación internas son aquellas que provienen directamente de los propietarios del negocio o del patrimonio de los socios; las fuentes de financiación externas son proporcionadas por entidades o personas particulares, que prestan sus recursos a cambio del pago de unos intereses y comisiones.

Aunque en Colombia el sistema financiero es regulado, existen otras fuentes de financiación catalogadas como no formales, las cuales facilitan dinero a personas del común. Estas fuentes de financiación aunque tienen un alto grado de aceptación y disponibilidad en el mercado, no cuentan con respaldo legal; situación

que conlleva a que los cobros por intereses sean excesivos. Sin embargo, empresarios, y comerciantes toman el riesgo de recurrir a este tipo de financiación no formal, debido a la facilidad que brindan a la hora de solicitar los recursos.

Financiación no formal en las mipymes de Cartago

En encuestas realizadas por un grupo de estudiantes de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, bajo el proyecto titulado *Obstáculos de financiación en las mipymes del municipio de Cartago*, se evidenció que los créditos no formales, tienen mayor aceptación por los microempresarios, manifestando que su elección se debe a que este tipo de negociación no requiere formalismos como documentos, consultas en centrales de riesgo y demás tramites; además estos prestamistas ofrecen una ventaja adicional y es la de dirigirse a los negocios a entregar el dinero solicitado y a realizar los respectivos cobros, servicio que facilita aún más el proceso a los microempresarios al no tener que salir de sus establecimientos, ni incurrir en costos de desplazamiento.

Según el análisis, para los

microempresarios otro factor pertinente de esta modalidad de crédito, es la periodicidad diaria de los pagos, considerando que la actividad que ejercen dichos establecimientos (venta de comida, tiendas, entre otros) propicia el manejo de efectivo diariamente, facilitando la disposición de montos mínimos (entre \$ 2.000 y \$10.000) para la amortización de la deuda en los plazos acordados.

Cabe aclarar que aunque en el sector de las micro, pequeñas y medianas empresas, es de conocimiento general que las tasas de interés de los créditos no formales sobrepasan la tasa de usura permitida, ellos prefieren aceptar este sobre costo, al no tener acceso a los beneficios y servicios ofrecidos por el sistema financiero, debido a los dispendiosos requisitos y la falta de garantías de aprobación, lo cual en ocasiones los hace sentir excluidos.

No obstante, aunque muchas entidades financieras han buscado la forma de simular la manera en que opera el mercado financiero no formal, es claro que faltan más alternativas que eviten la exclusión de los microempresarios o personas del común de este sistema.

