

COTECNOVA PARTICIPA EN EL VI ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS INVESTIGACIÓN DE LA RED REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION - RREDSI

El pasado 27 de octubre se llevó a cabo el VI encuentro regional de Semilleros de Investigación de la RRedsi, realizado en las instalaciones de la Universidad Gran Colombia sede Armenia, con la participación de estudiantes, ponentes y docentes evaluadores de las diferentes Instituciones de Educación Superior y Media de los Departamentos de Caldas, Risaralda, Quindío y Valle del Cauca.

En dicho evento, Cotecnova se hizo presente con la participación de dos de sus semilleros en calidad de ponentes en la categoría de poster.

El objetivo principal del evento, fue la socialización y divulgación de avances y/o resultados de los procesos de investigación formativa, que realizan los semilleros de investigación bajo la orientación de los grupos de Investigación y sus docentes investigadores, haciendo visibles los posibles aportes para el avance de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico al servicio de la sociedad.



Solventes y Liquidez de las mipymes de la ciudad de Cartago Valle para la vigencia 2016 - 2017
Semillero: Desprocont
Programa: Tecnología en Contabilidad



M-Learning como herramienta para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la Corporación
Semillero: Invente
Programa: Técnico profesional en programación de aplicaciones informáticas



CONTENIDO

MODALIDADES DE GRADO	2	<i>“Una mente que se ha embebido alguna vez del gusto por la investigación y ha aprendido el hábito de aplicar fácilmente sus principios a las cosas que ocurren, tiene dentro de si mismo una fuente inagotables de contemplación pura y emocionante”</i> John Herschel
UNA REFLEXIÓN A LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA	4	
SEMILLERO EMPRENDER EN BUSCA DEL FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE LAS MIPYMES DEL MUNICIPIO DE CARTAGO	6	
IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NIIF PARA PYMES EN LAS EMPRESAS DEL MUNICIPIO DE CARTAGO	8	
LAS MIPYMES DE CARTAGO DESDE EL PUNTO DE VISTA FINANCIERO	10	
APRENDIZAJE MÓVIL , UNA ALTERNATIVA PARA LA EDUCACIÓN	12	
MARCO DE PENSAMIENTO PARA COMPRENDER EL FENÓMENO MIGRATORIO	14	

EDITORIAL MODALIDADES DE GRADO

Por: Mg. Marlene Rocío Moscoso Quiceno

DIRECCIÓN

Mg. Marlene Rocío Moscoso Q.

COMITÉ EDITORIAL

Esp. Carolina Castañeda M.
Esp. Sonia Godoy H.
Tec. Estefanía Morales R.

COTECNOVA

Presidente Consejo Directivo:

Abg. Oscar Giraldo M.

Rector

Mario de Jesús Restrepo Arrubla

Vicirectora Académica

Mg. Leidy Tatiana Rebellón

Uno de los dilemas que enfrentan los estudiantes durante los últimos semestres de su formación profesional, está relacionado con la elección de su modalidad de grado, como requisito para optar a un título profesional.

Aún cuando son varias las alternativas para elegir, existen mitos sobre el nivel de complejidad de algunas de ellas; motivo por el cual se hace pertinente aclarar los aspectos más relevantes de las opciones de trabajo de grado que se desarrollan en la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle.

En primera instancia, es importante tener claro que un trabajo de grado corresponde a la actividad académica, que integra los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante, para la solución de problemas o el estudio de un tema en determinada área del conocimiento.

El trabajo de grado puede darse en las siguientes modalidades:

Trabajo de investigación: es el resultado de la práctica investigativa que realiza el estudiante, con el fin de aplicar el proceso investigativo en la solución de un problema determinado o el estudio de un tema elegido libremente o escogido dentro de las Líneas de Investigación de los programas. Esta modalidad puede ser presentada como ensayo investigativo, proyecto de investigación o monografía.

Pasantía: corresponde a la práctica académica desarrollada por el estudiante, en una empresa u organización pública o privada en la que el estudiante

nivel de cualificación tienen la facilidad de acceder a un empleo determinado, por ejemplo: ayudante de cocina, jardinero, camarero, servicio doméstico, entre otros, o al contrario, una persona con alto nivel de cualificación que busca un espacio laboral especializado que no encuentra en su país. (Teoría de los sistemas mundiales— ciudades globales)



Por otra parte, dadas las características sustentables especiales para la ciudad de Cartago, como son: influencia del narcotráfico, economía ilusoria, escaso desarrollo industrial y agrícola, alta tasa de desempleo, elevado índice de corrupción, deficiente de capital intelectual, sumado a ello los trastornos y dislocaciones del capitalismo como la baja del precio del petróleo, los elevados costos de los insumos agrícolas, la mecanización agraria que desplaza mano de obra, se pueden conjugar dos reflexiones teóricas.

La migración internacional que radica en la demanda de trabajo intrínseca a las sociedades industrializadas modernas (Teoría del mercado dual—StarK-bloom

1985)

La fuerza de trabajo bien formada en algunas ciudades (Paris, Londres, New York, Milán, Madrid...) que demanda la mano de obra de baja.

Dichas reflexiones teóricas, permiten deducir que la privación familiar y algunas necesidades básicas insatisfechas motivan la migración en Cartago, y los países de destino se escogen por la demanda laboral en especial de baja cualificación.

De todas maneras, se debe seguir profundizando sobre el tema para contar con herramientas que permitan construir y aplicar políticas locales sobre migración.

Cada persona que sale del país representa "un dolor de patria", pues se supone que la casa (Colombia) debe ofrecer abrigo, trabajo y bienestar a sus hijos.

MARCO DE PENSAMIENTO PARA COMPRENDER EL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN EN LA CIUDAD DE CARTAGO VALLE

Por: Adolfo León Llanos Ceballos



Es imposible prescindir de un marco teórico guía para comprender el fenómeno de migración internacional en la ciudad de Cartago, ya que éste permite transcribir en un lenguaje convencional las circunstancias, los desafíos, los intereses, las controversias y los criterios, inherentes al objeto de estudio; en síntesis, “una teoría se convierte en un gran espectro donde se promueve el sentido del fenómeno y la práctica, los comportamientos visibles que generan significado”.

Lo anterior conlleva a plantear no solo una sencilla opinión sino a sobrepasarla, partiendo de datos estadísticos y su interpretación, para construir una o varias teorías provisionales que expliquen el

fenómeno, en este caso de la migración.

Y es que tomar la decisión sobre el acto de migrar al exterior es un ejercicio de racionalidad económica (costo-beneficio) que tiene más tendencia familiar que individual, pues en el fondo un individuo lo que anhela es brindar estabilidad económica a la familia. (Nueva teoría económica de la migración.)

Sin embargo, existen algunas circunstancias que pueden motivar y/o facilitar la toma de una decisión migratoria, por lo cual se hace referencia al apoyo que brindan los primeros migrantes que adquieren experiencia y luego comparten sus vivencias a otros familiares, amigos, y paisanos. (Teoría en red)

No se puede descartar tampoco la toma de decisión migratoria individual donde algunas personas con un bajo

pone en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación profesional, y que realiza como prerrequisito para la obtención del título profesional: técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario (artículo 7º Decreto 933 de 2003).

Creación - innovación de empresa: modalidad de grado que permite al futuro profesional desarrollar un proceso de exploración, descripción, argumentación e interpretación de una realidad, presentando una solución a través de una propuesta de plan de negocio para la creación de empresa o aplicación de procesos de innovación en empresas existentes.

Seminario de Grado: es la actividad académica complementaria que desarrolla un estudiante, y tiene por objeto la profundización y/o actualización de conocimientos concernientes a un área de su programa académico, generando competencias en un campo de acción específico.

Proyecto integrador: es una estrategia metodológica que promueve la indagación de

conocimientos, a partir de la identificación de un problema y la búsqueda de soluciones de manera planeada y sistemática; fomentando en los estudiantes la responsabilidad, el desarrollo del espíritu investigativo y de emprendimiento, el trabajo colaborativo, la iniciativa, la eficiencia y la apropiación de metodologías y criterios profesionales.

En la actualidad, sólo podrán desarrollarse como modalidad de grado para los estudiantes del programa Ingeniería de sistemas por ciclos propedéuticos, los Proyectos Integradores aprobados por el Núcleo de Investigación de la Corporación de Estudios. Sin embargo, no puede asegurarse que una modalidad sea más fácil o compleja que otra, ya que son diferentes en estructura y contenido.

Todas y cada una de las modalidades anteriormente mencionadas, deberán ser presentadas a través de un informe escrito, ajustado al manual de estilo de la American Psychological Association vigente (APA).



UNA REFLEXIÓN A LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA

Por: Esp. Jaime Leyton Martinez

Primero fue el acto y después la palabra. Desde que las conexiones neuronales permitieron a la especie humana razonar sobre su entorno, surgieron las preguntas sobre la naturaleza de las cosas que les rodeaban. Estas preguntas fueron su principal motivación para sobrevivir como especie. Aún hoy, lo siguen siendo.



La naturaleza fue y ha sido siempre para nosotros una fuente inagotable de preguntas. Muchas de las respuestas que hemos encontrado nos han servido para construir un entorno amable aunque imperfecto, lo cual nos obliga a replantear las respuestas encontradas y a formular nuevas preguntas. A esto, se le llamó investigar. Palabra derivada del latín "investigare", que a su vez deriva de "vestigium", que puede traducirse como "ir en busca de una pista" (Diccionario

etimológico). La pista buscada puede llevarnos a otras pistas, siempre con el objetivo de encontrar la verdad de las cosas. Pero como la verdad es relativa y por lo tanto inasible, la investigación nunca termina. Y como nos es necesario buscar siempre excusas para seguir viviendo, entonces investigar es una excusa que nos puede acompañar toda la vida.

La agricultura inició hace unos diez mil años, y con ella la consolidación de los



incremento en la motivación de los estudiantes, ya que los dispositivos son de uso cotidiano y posibilitan la interacción inmediata entre estudiante y profesor.

No obstante, algunas de las herramientas tecnológicas usadas actualmente presentan desventajas, pues hay dispositivos que tienen pantallas pequeñas que dificultan la lectura de textos medianos; así mismo, la cantidad de información visible a través de ellos es limitada. Adicionalmente, muchas de estas herramientas tienen poca capacidad de cálculo y almacenamiento.

Por otro lado, existe otro limitante que tiene que ver con la poca existencia de aplicaciones App educativas, lo que podría convertirse en una gran oportunidad para los desarrolladores. A continuación se menciona un pequeño listado de Apps aplicables en la educación:

Para crear listas: Wunderlist; Busy, Astrid, gTask / Google Task

Para tomar notas: Evernote, Colornote, Google Keep

Para gestión de la clase: Homework, Idoceo, Teacherkit, Classtime Schedule

Para crear contenidos: Movenote, Socrative, Thinglin

Para utilizar Redes Sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn, Edmodo

Para simulaciones: Aurasma, Layar, Junaio, Google Goggles, PopApp, Proto.io, app-inventor

Finalmente, cabe mencionar que el *M-learning* puede verse como una estrategia para aprender de manera diferente, al facilitar los procesos de enseñanza - aprendizaje en el aula de clase y fuera de ella. Además la educación tradicional debe dar un gran paso hacia la educación para el siglo XXI, las herramientas tecnológicas pueden ser de gran ayuda para formar, guiar e incentivar a los estudiantes a aprender en este mundo digital donde ya viven.

APRENDIZAJE MÓVIL UNA ALTERNATIVA PARA LA EDUCACIÓN

Por: Semillero Invente



Las tecnologías móviles, como elemento naciente de las TIC, han cambiado las actividades humanas en todos los ámbitos y la educación no ha sido ajena a esta revolución.

Es así como, los dispositivos móviles se han convertido en herramientas indispensables que ofrecen numerosas aplicaciones, y muchas de ellas pueden utilizarse durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, mirándose desde dos aspectos.

Por un lado, están los estudiantes que tienen la posibilidad de integrarlas a sus actividades diarias a través de un aprendizaje práctico en cualquier parte y en cualquier momento. Y está el otro lado, el

de los docentes, que tienen un papel muy importante dentro de este tipo de formación y es el de motivar a sus estudiantes a utilizar la tecnología con fines educativos.

Hoy día se escucha hablar del M-learning o Mobile learning, como una nueva modalidad educativa que facilita la construcción del conocimiento, la resolución de problemas de aprendizaje y el desarrollo de destrezas o habilidades diversas de forma autónoma y ubicua, gracias a la mediación de dispositivos móviles, Brazuelo y Gallego (2015)

Esta nueva estrategia educativa trae consigo aspectos positivos y negativos, se destacan dentro de sus ventajas el acceso a la información cuándo y dónde sea necesario, el manejo de la autonomía y el aprendizaje centrado en el estudiante; además, de un mercado

asentamientos humanos y el nacimiento de la civilización tal como la concebimos ahora. Para que ese proceso fuera sostenible, hubo de darse respuesta a los interrogantes que planteaba el hecho de juntar en un espacio determinado un grupo de plantas, que como seres vivos tienen un metabolismo que se nutre de factores internos y externos, lo que genera un sistema complejo cuyos componentes deben comprenderse al máximo si queremos obtener buenas cosechas. La complejidad del sistema obliga a mantener un monitoreo constante sobre él, de manera que puedan anticiparse situaciones adversas que puedan afectarle, o potenciarse las situaciones favorables que puedan existir.

La dinámica de los sistemas vivos potencia la investigación. Siempre estarán surgiendo situaciones nuevas y decayendo paradigmas establecidos que obligan a nuevas preguntas, cuyas respuestas nos llevan a escenarios insospechados que debemos adoptar si queremos seguir existiendo como

especie "sapiens". Un ejemplo de ello es la adopción de nuevas tecnologías para controlar y mejorar el desarrollo de los cultivos. No escapan a la agricultura las tecnologías desarrolladas en genética, bioquímica, informática, astronáutica, fisiología, navegación aérea y nanotecnología, todas ellas empeñadas, para el caso del agro, en obtener individuos mejor adaptados a las nuevas circunstancias que plantean el cambio climático, la creciente contaminación de los sistemas bióticos y la necesidad de alimentar a una población mundial que no para de crecer.



Una reflexión final es la necesidad de hacer la investigación lo más participativa posible, de manera que las personas tengan conciencia de su importancia en todos los ámbitos de la existencia. Es necesario hacer de la investigación un tema cotidiano, desprovisto de la solemnidad con que siempre se le ha mirado, lo cual no le restará el rigor científico y el grado de complejidad que merece cada caso. Pero no debemos olvidar que participar equivale a empoderar.

SEMILLERO EMPRENDER EN BUSCA DEL FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE LAS MIPYMES DEL MUNICIPIO DE CARTAGO

Por: Semillero Emprender



La Villa de Robledo, como se conoce al municipio de Cartago Valle, ha sido reconocida tradicionalmente por su *sol alegre* y el laborioso trabajo de sus bordadoras, pero esta ciudad también se caracteriza por ser la más poblada de la subregión Norte Vallecaucana, lo cual la convierte en punto de encuentro para municipios circunvecinos. Además, al contar con una ubicación geográfica privilegiada, forma parte del triángulo del café, junto con Pereira, Armenia y Manizales en el denominado eje cafetero.

Sin embargo, aunque todos estos factores han hecho de Cartago un municipio de interés turístico y cultural, al

analizar la economía cartagueña, es evidente la ausencia de grandes empresas e industrias, adicionalmente son escasas las fuentes de empleo, por lo cual muchos ciudadanos han decidido establecer sus propios negocios como una alternativa para obtener recursos que les permitan subsistir, de aquí que sean las micro, pequeñas y medianas empresas, la base económica del municipio, ya que representan el 97% del tejido empresarial local, de acuerdo a las estadísticas obtenidas por la Cámara de Comercio Cartago en el 2015.

Este porcentaje tan representativo conlleva a cuestionar las características de las mipymes de nuestro municipio, aunque son muchas en cantidad, diariamente enfrentan una serie de dificultades como su estructura pequeña, la falta de capital y tecnología, entre otros factores, que en conjunto deben ser analizados para que estas

1.Revisión teórica y literaria, revisión de antecedentes, y determinación del plan de Trabajo.

2. Aplicación del instrumento de recolección de información. Dado que el objetivo general del proyecto propone la identificación de las razones financieras, se hace necesario aplicar un instrumento de recolección de información, que permita obtener datos mucho más precisos y revelar la realidad financiera de las MIPYMES. Cabe anotar que a la fecha, se realizó el pilotaje del instrumento y se encuentran en proceso de aplicación de 288 encuestas.

3. Análisis de los resultados por cada variable y correlación entre las mismas.

4.Estructuración de la propuesta estratégica para mejorar la gestión financiera de las mipymes de la ciudad de Cartago

5.Socialización de resultados con la comunidad académica, local, regional, nacional e internacional,

mediante ponencias, artículos y otras publicaciones.

Cabe resaltar que a través de este proyecto se pretende proponer lineamientos y/o estrategias que permitan mejorar la gestión financiera de las mipymes de la ciudad de Cartago, de tal manera que permita:

Conocer la composición de la situación financiera: activos, pasivos y patrimonio de corto y largo plazo

Aplicar el principio de conformidad financiera a las operaciones comerciales y financieras

Reducir o mejorar los niveles de endeudamiento y compromiso patrimonial, sin necesidad de sacrificar un sano apalancamiento financiero.

Revisar la capacidad y cobertura en el pago de compromisos adquiridos frente a terceros.

Realizar una adecuada administración del capital de trabajo



LAS MIPYMES DE CARTAGO DESDE EL PUNTO DE VISTA FINANCIERO

Por: Semillero Desprocont



El Semillero Desprocont de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, se encuentra desarrollando el proyecto de investigación denominado “Solvencia y Liquidez de las mipymes de la ciudad de Cartago—Valle, para la vigencia 2016 – 2017”.

Este proyecto de investigación nace de la concepción organizacional de este tipo de empresas, las cuales representan alrededor del 90% del tejido empresarial colombiano e intervienen en todos los sectores de la economía: la producción, el comercio, los servicios, entre

muchas actividades que realizan, convirtiéndose en un sector de vital importancia en nuestro país.

Dicho proyecto hace parte del macroproyecto realizado por el grupo de investigación *Innovación en la Mira*, en el que se pretende determinar la posición financiera de las mipymes de la ciudad de Cartago. De aquí, que el semillero Desprocont haya establecido como objetivo principal para su estudio, la determinación de las razones de solvencia y liquidez actuales de las mipymes del municipio de Cartago para el periodo previamente mencionado.

Por lo anterior, y con el fin de obtener información sobre los aspectos organizacionales y financieros básicos de las mipymes de la ciudad, el proyecto se ha planeado de manera secuencial abordando las etapas que se mencionan a continuación:

empresas logren subsistir en un entorno globalizado.

Docentes y estudiantes de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, en cabeza del grupo de Investigación Innovación en la Mira y el semillero Emprender, iniciaron una investigación que permitió identificar las características de las mipymes del municipio; proyecto que se ha venido desarrollando a través de diferentes etapas, y que en su primera fase dio a conocer los factores positivos y negativos de estas empresas, los cuales se convirtieron en el punto de partida para trabajar una etapa posterior donde siete estudiantes semilleristas enfocados en las debilidades de las mipymes de cada una de las comunas del municipio, buscan establecer estrategias de fortalecimiento empresarial que aporten posibles soluciones a las necesidades evidenciadas en este renglón económico, a través de herramientas que servirán de apoyo para mejorar la situación interna y externa de las empresas, con el fin de generar diferentes beneficios para la economía del municipio.

De igual forma en este proyecto se resalta la importancia de fortalecer las empresas en diferentes áreas como la administración, el

mercadeo, y las finanzas, ya que es la academia quien por medio de los conocimientos impartidos, permite que estos nuevos profesionales que entregará al mercado realicen un aporte a su ciudad mediante la propuesta y puesta en marcha de estrategias idóneas y realmente aplicables a este renglón del mercado, aportando así apoyo, asesoría, y orientación a diferentes microempresarios, lo cual permitirá que las mipymes mejoren su competitividad y tengan un crecimiento óptimo, que contribuya a la economía del municipio.

“Conscientes de la importancia de las mipymes en la economía de la ciudad, del empuje y dedicación de sus pobladores, que desde un andén, garaje, una parte de su vivienda o en otros casos con locales o pequeñas bodegas, crean negocios y hacen que Cartago sea una ciudad atractiva a donde muchos llegan para quedarse y que quienes estamos, mientras tengamos una fuente de empleo que provea nuestros ingresos, jamás queremos marcharnos, debemos compartir nuestros conocimientos. Seguir brindando todas las posibilidades para el fortalecimiento de las actuales empresas y la creación de nuevas.”

IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NIIF PARA PYMES EN LAS EMPRESAS DEL MUNICIPIO DE CARTAGO

Por: Semillero Investigadores contables



Partiendo del hecho de que la contabilidad en Colombia, años atrás había mantenido un enfoque fiscal, donde sólo se llevaban registros para pagar impuestos, y el enfoque financiero estaba en segundo plano, el tema de implementar las Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF, tomó por sorpresa a miles de empresarios colombianos, quienes desconocían o poco les interesaba dicha normatividad.

Y es que este panorama desalentador, no fue ajeno al municipio de Cartago; donde de acuerdo a investigaciones previas realizadas por un grupo de estudiantes y docentes de Cotecnova en el proceso de caracterización de las mipymes del municipio, se encontró que micro, pequeños y medianos

empresarios poco o nada conocen del tema. De aquí que con el fin de estudiar esta problemática y determinar el costo social y financiero de la implementación de las NIIF en estas empresas, surge *Investigadores Contables*, un semillero de investigación del programa Tecnología en Contabilidad de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle.

Este semillero, que inició labores en el año 2016, pretende en primera instancia clasificar las Pymes del municipio de Cartago que cumplan con el marco normativo del decreto 3022, así mismo, conocer el estado de implementación de las NIIF en estas empresas, para posteriormente identificar los efectos culturales y económicos de la aplicación de la norma en las pymes de la ciudad.

Lo anterior da soporte al proyecto titulado *Costo social y financiero de la implementación*

de las NIIF para pymes en la ciudad de Cartago, encabezado por 10 estudiantes semilleristas, que actualmente se encuentran realizando el trabajo de campo que les permitirá conocer el valor de los activos fijos de estas empresas, el número de empleados con los que cuentan y sus ingresos, para así clasificarlas y brindar un diagnóstico inicial, que les permita continuar el proceso.

De tal manera, el semillero pretende determinar el impacto de la implementación de las NIIF con un enfoque cultural o social, es decir identificando la manera en que beneficiará o perjudicará a la comunidad en general la implementación de un modelo extranjero en nuestro país, así mismo, las consecuencias económicas que esto trae, considerando los recursos gastados en la Implementación (Compra o actualización de software contable, capacitación de personal, entre otros) y los recursos que se generarán después de realizarla.

Y es que la adopción de las NIIF trae consigo todo un cambio en los procedimientos establecidos dentro de las empresas, ya que varios conceptos utilizados serán modificados o simplemente dejarán de utilizarse, generando efectos económicos y sociales. Sin embargo,

a pesar de los costos que pueda generar dicha implementación, se deben considerar los beneficios que se obtendrán a futuro, entre los que se destacan:

- Mayor integración con otros países, al hablar un lenguaje contable único: la adopción de las NIIF permite a una empresa presentar sus estados financieros en las mismas condiciones que sus competidores extranjeros, lo que hace más fácil la comparación de la información. Por otra parte, las empresas con filiales en los países que requieren o permiten las NIIF, pueden ser competentes al utilizar un lenguaje contable a escala mundial.

- Mayor transparencia de la información, al reducir la omisión de detalles y el maquillaje de información contable: con la implementación de las NIIF se hace una depuración de cartera de las empresas y esto lleva a que los estados financieros sean más precisos, convirtiéndose en una fiel muestra de lo que la empresa posee y adeuda, lo cual conlleva a disminuir la corrupción.

Queda entonces esperar los resultados de este estudio, los cuales permitirán corroborar si los beneficios que aquí se mencionan, realmente fueron alcanzados por las empresas de nuestro municipio.