

¿COMO HACER UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN?

Consejos útiles para no naufragar en el intento

1 Elige un tema para tu investigación. Algo que te guste y te parezca interesante contar. Tomate tu tiempo y elige un tema del que dispongas información o sepas donde encontrar algún dato de donde partir.



2 Comienza a recoger información: busca en libros, revistas, enciclopedias, paginas web, entrevistas con personas, especialistas en el tema, etc. Toma algunas notas pero **INTENTA NO COPIAR AL PIE DE LA LETRA.**



3 Elabora un guión o sumario de lo que será tu trabajo. Este paso es fundamental pues deberás seleccionar la información, quedarte con lo más importante y ordenar y organizar el contenido en capítulos. Un buen guión garantiza un buen trabajo.



4 Elige el formato. Debes elegir si entregarlo en papel, en una presentación de Power Point. Ambos formatos son igual de validos y no riñen el uno con el otro. Lo más importante es el contenido, pero la forma de presentarlo también es importante.



5 Tanto si eliges uno u otro formato tienes que escribirlo primero. Sigue el orden de los capítulos, busca explicaciones sencillas y fáciles de entender. Revisa la ortografía y cuida los márgenes, numera todas las página. Al final incluye una bibliografía con tus fuentes de información: libros, artículos, webs, etc.



6 Organiza tu tiempo para cumplir con la fecha de entrega. Recuerda lo importante no es solo el resultado, sino **TODO EL PROCESO**: investigación, organización y elaboración del trabajo.



Contenido:

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	2
ESCUELA DE SEMILLEROS "INVESTIGÓN Y PREGUNTINA"	4
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	8
COTECNOVA PRESENTE EN EL II ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	9

BOLETÍN INVESTIGACIONES

Dirección: Mg. Marlene Rocío Moscoso Q.
Edición: Esp. Carolina Castañeda.

Comité Editorial:
Esp. Sonia Godoy,
Tec. Estefanía Morales.
Cpt. Heynar Ramírez Becerra

COTECNOVA

Presidente C. Directivo:
Abo. Oscar Giraldo M.
Rectora:
Mg. María de la Cruz Moscoso
Vicerrectora Académica:
Mg. Luz Dary Osorio

INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Fenómenos como la globalización del conocimiento y la economía, la internacionalización de los mercados, los desarrollos científicos y tecnológicos, y el auge de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, exige a las instituciones y a los países, promover y desarrollar procesos de investigación, innovación y emprendimiento, como alternativas de crecimiento y desarrollo socioeconómico.

En este contexto, una región que pretenda desarrollar un sector productivo realmente competitivo, capaz de afrontar con éxito los retos de un mundo globalizado, y adoptar modelos éticos de equidad, debe basar su desarrollo en el fortalecimiento de su capacidad para relacionar ciencia, tecnología, investigación, innovación y producción, como elementos fundamentales para el mejoramiento del nivel de vida y la generación de valor agregado.

Coherentes con el planteamiento anterior, y conscientes de la importancia de promover una cultura Investigativa, cimentada en el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, como ejes de crecimiento y desarrollo socioeconómico regional, la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle,



Semillero: SEMICONPE

Modalidad: Ponencia

Título: Situación contable, financiera y tributaria de los tenderos del barrio San Pablo, San Carlos y Santa Ana, de la comuna siete del municipio de Cartago Valle.

Objetivos: Generar un diagnóstico de la situación contable, financiera y tributaria de los tenderos de los barrios San Pablo, San Carlos y Santa Ana de la comuna 7 del municipio de Cartago Valle.



Semillero: DESPROCONT

Modalidad: Poster

Título: Caracterización de las herramientas de la Contabilidad Forense para la detección y prevención de fraudes financieros en las organizaciones.

Objetivos: Determinar cuáles son los métodos de la Contabilidad Forense usados por los Contadores Públicos para la prevención, detección y corrección de los riesgos operativos y financieros de las organizaciones en las cuales se desempeñan .

PARTICIPANTES EN EL II ENCUENTRO REGIONAL



Semillero: ECOVIDA

Modalidad: Ponencia

Título: Aportes del lombricomposteo al desarrollo vegetativo de la especie flor de Jamaica (Hibiscus sabdariffa L)

Objetivos: Evaluar los aportes que brinda el lombricomposteo, desde siembra a establecimiento, en la especie flor de Jamaica .



Semillero: RENACO

Modalidad: Poster

Título: Verificación del cumplimiento de la Guía Ambiental para la autogestión y auto regulación del manejo de residuos generados por las estaciones de servicio de Cartago. (resolución 1023 / 2008)

Objetivos: Determinar el impacto socioeconómico y ambiental que generan las estaciones de servicio en la Ciudad de Cartago valle.

realiza cada año la Feria Empresarial y Tecnológica; evento que abre lugar al diálogo, la reflexión y el análisis de las experiencias investigativas y empresariales, desarrolladas por los estudiantes de las diferentes Instituciones de educación básica, media y superior de la ciudad de Cartago.

El evento, resalta la participación activa de la institución educativa Antonio Holguín Garcés, con las técnicas de exhibición de sus proyectos, el colegio INSCOP, y el SENA, con sus proyectos de emprendimiento, y la Universidad del Valle y la Corporación de Estudios Tecnológicos, con sus proyectos de investigación, innovación y emprendimiento.



Este año, la VII Feria Empresarial y Tecnológica de la Corporación, presenta los primeros resultados de un proyecto de responsabilidad social, denominado **"Investigación y Preguntina:** una propuesta para construir comunidades de aprendizaje en la población infantil y juvenil del municipio de Cartago Valle.

En esta oportunidad, la Corporación de Estudios, celebra la VII Feria Empresarial y Tecnológica, como un espacio de interacción entre la academia y el sector productivo, alrededor de la socialización de ideas de negocio, proyectos empresariales, y propuestas y proyectos de investigación.



ESCUELA DE SEMILLEROS “INVESTIGÓN Y PREGUNTINA”

INVESTIGÓN Y PREGUNTINA: UNA PROPUESTA PARA CONSTRUIR COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL



Investigón y Preguntina

La Escuela Semilleros de Investigación “Investigón y Preguntina”, nace en el año 2011, como una propuesta planteada por el Centro de Investigación de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle.

El proyecto tiene como propósito implementar y evaluar una propuesta de formación investigativa en niños, jóvenes y maestros ,de la ciudad de Cartago, orientado al mejoramiento de la calidad educativa, a través de comunidades de aprendizaje.

“Investigón y Preguntina” motiva e incentiva desde la formación escolar, la comprensión y el compromiso por la investigación, construyendo conocimientos

alrededor de las percepciones e inquietudes de los niños, niñas, jóvenes y maestros, mediante una intervención pedagógica que estimule el aprendizaje significativo, como base para la producción de conocimiento y desarrollo de competencias científicas e investigativas.

El pilotaje del proyecto se inició en julio de 2011, en diez (10) sedes de la Institución Educativa Nueva Granada, ubicada en el sector rural de Cartago, que fueron agrupadas de la siguiente manera:

COTECNOVA PRESENTE EN EL II ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DEL EJE CAFETERO Y NORTE DEL VALLE

La Red Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero y Norte del Valle – RREDSI, realizó el pasado 25 y 26 de octubre del año en curso, el **II Encuentro Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero y Norte del Valle**, en la ciudad de Armenia. El evento tuvo como objetivo socializar las propuestas y proyectos de investigación en curso y terminados, desarrollados por los estudiantes de las 23 instituciones de educación superior de los departamentos de Caldas, Quindío, Risaralda y Norte del Valle.

Durante el encuentro, la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, estuvo representada por cuatro (4) semilleros, que presentaron

avances y resultados de sus procesos de investigación.



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Los semilleros de investigación son concebidos como una estrategia pedagógica extracurricular que tiene como finalidad fomentar la cultura investigativa en estudiantes del pregrado que se agrupan para desarrollar actividades que propendan por la formación investigativa, la investigación formativa y el trabajo en red.

Para la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, los semilleros de investigación son comunidades de aprendizaje de naturaleza autónoma y diversidad dinámica, establecidos en torno a actividades extracurriculares, que posibilitan el afianzamiento de conocimientos teóricos y herramientas metodológicas orientados a la formación de una cultura científica e investigativa que potencie el ejercicio de la libertad, la creatividad, la crítica y la capacidad

de asombro como factores de transformación social de la realidad.

Esta comunidad de aprendizaje, privilegia la pregunta como punto de partida para la construcción individual y colectiva del conocimiento.



ZONAS	SEDES
PIEDRAS DE MOLER	Piedras de Moler
MODÍN	Modín, Buenavista, Chara, Oriente, Perejil.
COLORADAS	Coloradas y El Guayabo.
CAUCA	Cauca y El Guanábano

El desarrollo del proyecto, se llevó a cabo a partir de las siguientes etapas:

- I. Conformación del comité de Trabajo: Institución educativa Nueva Granada y Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle.
- II. Presentación de la propuesta y sensibilización en las 10 sedes de la institución educativa.
- III. Convocatoria y selección de preguntas de investigación a desarrollar durante la vigencia 2011-2012.
- IV. Primer Encuentro de formación: *Repensando nuestra pregunta de investigación.*
- V. Ejecución de proyectos, con acompañamiento de asesores técnicos y metodológicos de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle.

VI. segundo taller de formación: *Escribiendo y socializando nuestro proceso de investigación.*

VII. Recepción de informes finales y socialización de resultados.

Las preguntas de investigación planteadas por los niños, jóvenes y maestros, de la Nueva Granada, fueron presentadas en la VII Feria Empresarial y Tecnológica de la Corporación de Estudios, en un espacio que les permitió interactuar con estudiantes y docentes de las distintas instituciones de básica, media y superior de la ciudad de Cartago.



A continuación se presentan algunas de las preguntas planteadas por los niños y maestros en las diferentes sedes:

SENDERO ECOLÓGICO ESCOLAR



Institución Educativa: Nueva Granada
Sede: Mariscal Robledo

Pregunta de Investigación del Maestro

¿De qué manera la construcción de un sendero ecológico escolar permite la apropiación de conocimientos y valores ecológicos de los estudiantes de la sede Mariscal Robledo de la I. E. Nueva Granada, del Municipio de Cartago?

Pregunta de investigación del niño

¿Qué es, para qué me sirve y cómo puedo aprender con la construcción de un Sendero Ecológico Escolar?

Personas Vinculada al Proyecto

Nº de Niños y Niñas: 47
Nº de Maestros: 2
Nº de Padres de Familia: 38
Población Beneficiada: 49

Resultados

Los estudiantes construyen conocimientos de una forma más amena y dinámica, al interactuar con el medio.

Los niños y niñas dan soluciones a situaciones problemáticas desde la observación, o desde sus propios recursos.

“Los niños aprendimos la importancia de recuperar nuestro sendero ecológico”.

HUERTA VIAJERA



Institución Educativa: Nueva Granada
Sede: Fabio Salazar Gómez

Pregunta de Investigación del Maestro

¿De qué manera la creación de una huerta escolar permite que los estudiantes de la sede Fabio Salazar Gómez, construyan conocimientos, generen hábitos alimenticios saludables y se proyecten hacia una mejor economía?

Pregunta de investigación del niño

¿Para qué construir una huerta escolar?

Personas vinculada al proyecto:

Nº de Niños y Niñas: 10
Nº de Maestros: 1
Nº de Padres de Familia: 7

Resultados

El proyecto de la huerta escolar favoreció el desarrollo de una metodología activa, motivando a los estudiantes a realizar procesos investigativos.

Los estudiantes se han vuelto más sensibles, han aprendido a trabajar en equipo, a ser más tolerantes y han motivado a sus familias para que hagan en casa huertas como las de ellos.

CUIDO UNA SÁBILA



Institución Educativa: Nueva Granada

Sede: Atanasio Girardot

Pregunta de Investigación del Maestro

¿Cómo puede contribuir la implementación de un cultivo de sábila al desarrollo de competencias en el área de ciencias naturales de los estudiantes de la sede educativa Atanasio Girardot?

Pregunta de investigación del niño

¿Cómo se desarrollan las plantas de sábila y que necesitan para crecer?

Personas vinculada al proyecto:

Nº de Niños y Niñas: 9
Nº de Maestros: 1
Nº de Padres de Familia: 3

Resultados

Se desarrollaron competencias en la elaboración de registros de observación.

Se establecieron fortalezas y debilidades del terreno para el cultivo.

Se incrementó la participación de los estudiantes en actividades de campo.

“Aprendimos que la planta de sábila necesita agua y un buen terreno para crecer y desarrollarse.”